

Ano Letivo 2019-2020
Departamento de Artes e Educação Física
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física – 6º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	ATIVIDADES FÍSICAS: Basquetebol/ Futsal / Voleibol / Ginástica / Atletismo / Atividades Rítmicas Expressivas	Desenvolver competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias das diferentes subáreas definidas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D)	• Observação direta nas aulas • Provas práticas • Testes	60%
		APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (FITescola).	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Testes do FITescola	
		CONHECIMENTOS	Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso e a higiene. Conhecer e compreender o regulamento e as técnicas de execução dos elementos técnico-táticos inerentes às matérias do domínio Atividades Físicas.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	• Testes de avaliação e/ou Trabalhos Escritos • Questões orais	15%

	Atitudes		<p>Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) - Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença) - Empenho na tarefa e progressão na aprendizagem - Participação e intervenção em atividades escolares. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	• Observação direta	25%
--	-----------------	--	---	--	---------------------	-----

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo